

## 参 考 答 案

### 道德与法治

#### 心理篇

##### 第一单元 优化品质 善于交往

一、1. A 2. B 3. D 4. A 5. C 6. B 7. D 8. D 9. A 10. A 11. C 12. A 13. D 14. A 15. D 16. A  
17. C 18. B 19. D 20. C

二、21. 生命至上,尊重和敬畏生命。爱护身体,增强安全意识。养护精神,充盈精神世界。关爱他人生命,善待他人。

22. (1) 符合题意,体现正面情感即可。如:不经历风雨怎么见彩虹;阳光总在风雨后。(2) ① 有利于调节情绪,缓解压力,战胜挫折。② 有利于培养美好情感,传递情感正能量。③ 有利于提高审美素养,促进学生全面发展。

23. (1) 生活中难免有挫折,生活中的挫折是我们生命成长的一部分。面对前行路上的“风雨”,我们应该及时调整自己,正确对待挫折;增强生命的承受力、自我调节和自我修复的能力。发掘自身的生命力量,培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。要学会借助外力,学会与他人建立联系,向他人寻求帮助,获得他人的支持和鼓励。(2) 每个人的生命都有自己独特的使命;伟大在于创造和贡献;生命虽然平凡,但也能时时创造伟大,我们应该运用自身的品德、才智和劳动,创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值,留下宝贵的物质财富和精神财富;面对生活的艰难考验,不放弃、不懈怠,为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量,用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值;将个体生命与他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起,让生命在平凡中闪耀出伟大。

#### 道德篇

##### 第二单元 诚信友善 奉献社会

一、1. A 2. D 3. C 4. A 5. C 6. B 7. B 8. B 9. C 10. D 11. A 12. C 13. B 14. C 15. D 16. D  
17. B 18. C 19. A 20. C

二、21. (1) 我国重视未成年人健康成长,保护未成年人健康成长的法律逐步完善。(2) ① 未成年人利用网络玩游戏时间较长;② 大部分未成年人网络素养较高,但是掌握较高级别上网技能的未成年人比例较小;③ 未成年人受网络不良信息的影响较大;④ 大部分未成年人懂得依法维权。(3) ① 合理利用网络,学会“信息节食”;② 提高媒介素养;③ 提高辨别网络信息的能力;④ 遵守道德和法律,学会依法维权。

22. (1) 增强了体能,感受到友谊的力量和集体的温暖。(2) 观点片面。成为国家栋梁之材不仅需要健康的体魄和扎实的文化知识,还需要具有良好的道德品质、创新精神和强烈的社会责任感等综合素养,德智体美劳全面发展。

(3) 道德修养方面:尊重对手和裁判,文明参赛,遵守比赛规则等;心理素质方面:自信自强、保持积极冷静的心态,积极迎接挑战,增强团队协作意识等。

23. ① 这些汇款单代表着一种崇高的无私奉献精神,这是最宝贵的精神财富。② 积极为社会作贡献,才能得到人们的尊重和认可,得到他人的关心和帮助,获得更多的发展机会,实现我们自身的价值。③ 在服务社会、奉献社会的过程中,我们的视野不断拓宽,知识不断丰富,观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升,道德境界不断提高。

#### 法律篇

##### 第三单元 学法守法 依法办事

一、1. C 2. D 3. D 4. B 5. B 6. C 7. C 8. A 9. A 10. B 11. A 12. A 13. B 14. D 15. D 16. A  
17. C 18. B 19. D 20. D

二、21. (1) ① 要避免沾染不良习气,自觉纠正不良行为,防微杜渐。② 要增强法治观念,自觉遵纪守法。③ 实施法律禁止的行为,会受到法律制裁。要自觉履行法定义务,法律禁止做的坚决不做。(2) 乙同学的行为是缺乏正义感的表现。我们要做有正义感的人,面对非正义行为,一方面要敢于斗争,另一方面要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为。

22. (1) 属于一般违法行为的有:盗窃财物。属于犯罪行为的是:持刀绑架一名小学生致其重伤。(2) 李某从无心学习到旷课,直至走上违法犯罪的道路,警示我们:① 未成年人走上违法犯罪道路一般是从不良行为开始的,往往会有一个从违纪到违法再到犯罪的变化过程。② 一般违法行为与犯罪行为都具有社会危害性,二者没有不可逾越的鸿沟。有一般违法行为的人,如果不改正,发展下去就可能走向犯罪。③ 每个公民都要加强自身修养,及时矫正不良行为,注意防微杜渐;都要树立法治观念,提高法律素养,学法懂法,严格守法,坚守法律底线。

23. Y检察院坚持厉行法治,实行善治。Y检察院作为国家法律监督机关,行使检察权,通过追诉环境资源类犯罪,维护社会秩序,维护社会公共利益;坚持公正司法,依法独立行使检察权,集中办理案件避免地方干扰,让每一个司法案件都体现公平正义;既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用,通过惩罚违法、教育转化、警示教育宣传,提升公民法治和生态文明素养,促进公民增强尊法学法守法用法意识,使公民成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

#### 第四单元 崇尚法治 宪法至上

一、1. A 2. B 3. B 4. D 5. C 6. C 7. C 8. C 9. D 10. B 11. A 12. A 13. D 14. D 15. B 16. A  
17. B 18. B 19. A 20. B

二、21. (1) 主题:宪法是国家的根本法;遵守宪法我们在行动;宪法让生活更美好;等等。目的:有利于增强法治(宪法)意识;有利于促进宪法实施;有利于形成遵守宪法的良好社会氛围;有利于推进全面依法治国;有利于建设社会主义法治国家;有利于维护宪法权威;等等。(2) 宪法是治国安邦的总章程;宪法是党的主张和人民意志的集中体现;宪法是国家的根本法;宪法规定了国家生活中的最根本、最重要的问题;宪法具有至高无上的权威;宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力;宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格;宪法是国家法制统一的基础;国家一切权力属于人民是宪法的基本原则;宪法是一切组织和个人的根本活动准则;坚持依法治国首先要坚持依宪治国;坚持依法执政首先要坚持依宪执政等。(3) 学习宪法;认同宪法;践行宪法;积极参加宪法宣传活动;增强宪法意识;弘扬宪法精神;严格遵守宪法和法律规定;学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题;自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为;等等。

22. (1) 宪法是国家的根本法,规定了国家生活中的根本问题。宪法具有最高的法律效力,是普通法律的立法基础和依据。民法典和刑法是宪法的具体化,不得与宪法相违背,否则无效。(2) 依据我国宪法和民法典,小明的行为是违法的。他捡到手表,没有返还权利人,也没有上交有关部门,而是据为己有,侵犯了公民的合法财产所有权。(3) 返还失主(或上交有关部门)。意义:有利于倡导法治精神,培育友善品质。

23. (1) 宪法是党的主张和人民意志的统一;宪法确认我国的国家性质,明确人民当家作主的地位,国家的一切权力属于人民是我国宪法的基本原则;宪法规定公民享有广泛的权利;宪法的核心价值追求是规范国家权力运行以保障公民权利。我们要增强宪法意识,维护宪法权威,保证宪法实施,将宪法作为我们的根本活动准则。(2) 示例:① 人民代表大会制度作为根本政治制度,保证人民当家作主,提升人民的幸福感。② 我国实行基层群众自治制度,人民群众直接行使民主权利,促进社会和谐,满足人民的幸福生活。③ 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,反映民意,集中民智,促进人民的幸福。④ 我国实行民族区域自治制度,促进民族地区的发展,满足了人民的美好生活。

#### 第五单元 保障权利 规范权力

一、1. B 2. A 3. C 4. A 5. B 6. B 7. B 8. C 9. D 10. C 11. C 12. A 13. C 14. A 15. D 16. A  
17. C 18. D 19. A 20. A

二、21. (1) 驾驶电动自行车戴头盔是珍爱生命的表现,交管部门严查不戴头盔者,是维护公民生命健康权的表现,绝非多此一举。(2) 骑行者的言行不正确。权利与义务相统一,我们每个人既是享受权利的主体,也是履行义务的主体;我

们有权享受骑车带来的便利,但同时也有义务维护公共秩序;我们要增强权利意识和义务观念;我们既要珍爱自己的生命健康,也要维护他人的生命健康权;等等。

22. (1) ① 小卫的观点是错误的。② 诚信是中华民族的传统美德,也是一项民法原则。欺骗商家的行为违背诚实信用原则,容易引发信任危机,不利于社会和谐。③ 任何权利都是有范围的,公民在行使权利时,不得损害其他公民的合法权利。滥用无理由退货权会侵害商家的合法权益,有损社会公平。④ 我们应增强法治观念,正确行使权利,做一个诚信的人。(2) ① 树立诚信意识。以诚实守信为荣,以见利忘义为耻。② 珍惜个人的诚信记录。真诚待人,说老实话,办老实事,做老实人。

23. (1) 我国实行民主集中制的原则。党是领导一切的;国务院是我国最高行政机关,统一领导地方各级人民政府;江苏省贯彻落实党中央和国务院要求,依法履行对青少年的保护职责。(2) C公司虚假宣传的行为违背诚信原则,会影响企业的信誉和形象;其未能真实全面地告知消费者信息的行为属于违法行为,需要承担相应的法律责任。(3) 关注并爱惜自己的身体,养成健康的生活方式;增强安全意识,掌握基本的自救自护方法,提高自我保护能力。

### 国情篇

#### 第六单元 国家富强 政治民主

一、1. A 2. D 3. D 4. D 5. C 6. D 7. D 8. C 9. A 10. D 11. A 12. B 13. B 14. B 15. A 16. B  
17. A 18. C 19. A 20. A

二、21. (1) 实现缚住“沙龙”的新奇迹,离不开党的领导,各族人民自强不息、艰苦奋斗,有关部门的科学立法。(2) 编织“绿色围脖”筑起沙漠生态屏障,有利于保护环境、促进人与自然和谐共生;运用光伏治沙,带动产业发展,增加农民收入,实现了绿色惠民;西北沙区特色种植业的发展,促进西北沙区的脱贫致富,有利于推动区域协调发展。(3) 中国是一个负责任的国家,积极参与全球荒漠化治理,推动世界可持续发展。中国治理荒漠化的经验,为世界荒漠化治理贡献中国智慧、提供中国方案,为共谋绿色发展注入了动力,用实际行动推动构建人类命运共同体。

22. ① 经济建设稳步、均衡发展,为江苏发展新质生产力提供了强大的经济支撑。② 不断提高科技自主创新能力,增强国际竞争力,是引领江苏发展新质生产力的重要动力。③ 充分发挥政府的管理和服务作用,科学宏观调控,为江苏发展新质生产力创设良好的营商环境。

23. (1) 有利于满足人民群众日益增长的美好生活需求;有利于推动我国高质量发展;有利于节约资源,坚持走绿色发展的道路。(2) 既要发挥市场在资源配置中的决定作用,又要加强政府的宏观调控和管理服务作用;以更加开放的态度参与全球规则的制定;增强自主创新能力,走中国特色的自主创新道路。(3) “以旧换新”与“勤俭节约”并不矛盾。勤俭节约是中华传统美德,但并不影响人们对美好生活的追求;随着科技的发展,以旧换新的循环利用,不仅能增强我们节能环保的安全意识;同时还有利于企业加大创新技术应用,推动我国经济社会发展,增进民生福祉,共享发展成果。

#### 第七单元 文明和谐 美丽中国

一、1. D 2. C 3. C 4. C 5. D 6. C 7. D 8. A 9. A 10. A 11. A 12. A 13. C 14. C 15. B 16. C  
17. C 18. C 19. C 20. C

二、21. (1) ① 广大上海市民通过社情民意反映制度,积极参与民主决策,促进市政府决策的科学化。② 上海市政府主动履职,致力于提高为人民服务的能力和水平。③ 上海市人大常委会依法行使立法权,为促进和规范人民建议征集工作提供了法律依据。(2) ① 推动陶瓷文化创造性转化、创新性发展,传承和弘扬中华优秀传统文化。② 引导青少年学生身体力行,热爱劳动,继承和发扬中华传统美德。③ 推进中外陶瓷文化交流,增强中国陶瓷文化的世界影响力。

22. (1) 例答:资源名称:革命纪念馆+生态农庄+古民居

例答:选择理由:既可以欣赏田园风光,体会劳动的艰辛,感受劳动的乐趣,体悟到绿水青山就是金山银山的真谛,又可以领略古建筑之美,感受优秀传统文化的魅力,坚定文化自信。

各类资源选择理由参考:

自然保护区:可以领略大自然的山清水秀,激发对祖国山河的热爱,树立生态环保意识,增强建设美丽中国的使命感和责任感。

非遗体验馆:可以体验非遗技艺的独具匠心,感受中华文化的源远流长、博大精深,积极参与非物质文化遗产的保护和传承。

古代书院:可以了解古代书院演变文脉,学习文化典籍,提升文化素养,在优秀传统文化的滋养中充盈生命。

(2) ① 有利于弘扬以爱国主义为核心的民族精神,树立忧国忧民的爱国情怀。② 有利于树立国家利益至上的观念,发扬无私奉献精神。③ 有利于培育和践行社会主义核心价值观。④ 能为实现中华民族伟大复兴提供精神动力。

23. (1) 文化兴国运兴,文化强民族强;重视历史文化保护传承是弘扬中华优秀传统文化、坚定文化自信、培育民族精神和社会主义核心价值观的需要;有利于增强中华文化国际影响力,建设文化强国;为中华民族的伟大复兴提供精神动力;能够促进经济社会发展;等等。(2) 以人民为中心的发展思想;绿色发展理念。(3) 主题一:传承中华优秀传统文化,弘扬中华文明。主题二:保护生态环境,建设美丽中国。

### 第八单元 共同的世界 共同的命运

一、1. C 2. C 3. B 4. C 5. B 6. B 7. A 8. B 9. D 10. A 11. A 12. B 13. D 14. C 15. D 16. A  
17. D 18. B 19. D 20. B

二、21. RCEP有助于经济全球化、促进本地区的发展。我国要利用好 RCEP 机制,促进对外贸易的高质量发展,推动我国区域协调发展,更好地满足人民群众日益增长的美好生活需要。

22. (1) 以人民为中心。(2) 肯尼亚交通、电力等基础设施落后,应该重视改善交通等基础设施;肯尼亚环境污染与生态环境破坏严重,应该重视生态环境治理,走绿色发展(可持续发展)道路;肯尼亚生产方式落后,“靠天吃饭”,应该用现代科技改造农牧业。(3) ① 中国首先要立足自身发展,集中力量办好自己的事情。② 同时也要积极参与全球治理,主动承担国际责任,为伟大非洲国家提供中国方案,贡献中国智慧,寻求合作共赢,努力构建人类命运共同体。

### 初中学业水平考试道德与法治综合测试卷

一、1. A 2. C 3. D 4. D 5. A 6. B 7. D 8. C 9. B 10. A 11. A 12. B 13. A 14. D 15. D 16. B  
17. D 18. B 19. C 20. C

二、21. 评分观察行为特征:综合运用所学法律知识分析并评价现象。(10分)小秦遛狗不牵绳、小钱骑电动车不戴头盔,他们都承担了相应责任,传递了法不可违、违法需担责的法治观念;小钱到法院起诉小秦,要求赔偿,传递了要善用法律、依法维权的法治观念;法院依据双方各自责任作出判决,传递了公正司法的法治观念。

22. (1) 评分观察行为特征:综合运用国情知识,结合试题情境揭示现象背后的本质。(8分) 江苏经济发展为“苏超”的火爆奠定了坚实的物质基础;人民群众日益增长的美好生活需要为“苏超”的火爆提供了群众基础;丰富多彩的文化为“苏超”的火爆厚植了精神基础。(2) 评分观察行为特征:综合运用所学知识,结合试题情境归纳解决问题的具体措施。(6分) 鼓励多种所有制经济参与赛事活动,把“苏超”做大做强;各地政府要更好地发挥管理社会生活,提供公共服务的作用,为“苏超”提供更优质的条件;运动员在比赛中要讲诚信,为“苏超”赢得更好的口碑。

23. (1) 评分观察行为特征:综合运用国情知识,结合试题情境归纳现象并揭示本质。(4分) 2020—2024年万元国内生产总值能耗持续下降,说明我国能源利用率不断提高;2020—2024年清洁能源消费量占能源消费总量的比重不断提高,体现出我国坚持走绿色发展道路取得成效。(2) 评分观察行为特征:综合运用国情知识全面评价观点。(6分) 这一观点看到了科技创新对我国能源转型发展的重要性,因为科技是第一生产力,创新是推动能源转型发展的第一动力。我国能源转型发展还离不开发挥市场在资源配置中的决定性作用,更离不开坚持以人民为中心的发展理念。(3) 评分观察行为特征:综合运用国情知识深入分析现象背后的本质及其影响。(6分) 中国积极为全球能源转型提供绿色动力,彰显出中国是一个负责任大国,致力于构建人类命运共同体,谋求互利共赢。一些发达国家设置绿色壁垒,违背了经济全球化的趋势,不符合和平与发展的时代主题。

## 历史

## 七年级

## 第一单元 先秦及秦汉时期

一、1. C 2. B 3. A 4. D 5. C 6. B

二、7. (1) 孔子。“仁”。学习态度要诚实。(2) “罢黜百家,尊崇儒术”。汉武帝。儒家思想成为封建王朝的正统思想。

## 第二单元 政权分立与民族交融、繁荣与开放的时代

一、1. C 2. B 3. C 4. D 5. C

二、6. (1) ① 西晋 ② 隋朝 (2) 时期:北魏;事件:孝文帝改革;趋势:民族交融。(3) 观点:魏晋南北朝时期是中华的崩溃与扩大时期 论述:魏晋南北朝时期,政权更迭频繁,社会分裂动荡;北方游牧民族如匈奴、鲜卑等大量进入中原,导致了中原地区的社会动荡和经济遭到破坏;但是少数民族内迁和北魏孝文帝改革推动了自身汉化和民族交融,中华文明与疆域不断“扩大”;北民南迁推动了江南地区的开发,拓展了中华文化影响范围,为隋唐盛世奠定基础。综上所述,魏晋南北朝时期社会分裂动荡,但是民族交融加强,江南经济得到开发,中华在崩溃的表象下,其文明和疆域进一步得到扩大。

## 第三单元 民族关系发展和社会变化

一、1. D 2. C 3. B 4. C 5. B

二、6. (1) 调整:从分封制到郡县制。影响:加强中央集权;维护国家统一(社会安定)。(2) 措施:各州府设置通判以分知州的权力;设置转运司收缴地方税收(加强对地方税收控制/地方税收大部分上交中央);收地方精兵充实禁军。影响:加强中央集权;挫伤地方积极性;削弱军队战斗力;在边疆战事中处于不利地位(边防压力大)。(3) 启示:既要加强中央集权,维护国家统一;又要发挥地方的积极性(应将中央集权和地方分权相结合)。

## 第四单元 统一多民族国家的巩固与发展

一、1. C 2. A 3. A 4. B 5. D 6. C

二、7. (1) 丝绸之路。张骞通西域。(2) 造船、航海技术的进步;经济重心的南移;宋朝农业和手工业的发展。市舶司。(3) 闭关政策。导致中国落后于西方。(4) “一带一路”有助于增进沿线国家的政治互信、经济合作和文化交流;“一带一路”扩大了中国的国际影响力。

## 八年级

## 第一单元 民族危机与近代化的早期探索

一、1. A 2. A 3. B 4. C 5. C 6. D

二、7. (1) 事件:甲午中日战争失败(或《马关条约》的签订)。关键:变革官制(或变革政治制度)。(2) 阶级:资产阶级。内容:发展农、工、商业。(3) 原因:不符合中国国情;没有学到关键;维新派没有掌握实权。(4) 贡献:触动了传统的中国政治体制(或变革中国政治制度;或主张君主立宪制)。

## 第二单元 资产阶级民主革命与中华民国的建立

一、1. C 2. A 3. C 4. C 5. C

二、6. (1) 建立(资产阶级)民主共和国(或民主共和制)。欧美共和制的影响(或西方启蒙思想的影响)。(2) 民生不幸福(或不关注民生)。民生主义。(3) 创立民国。民权主义。(4) 推翻了清朝统治;结束了封建君主专制制度(或建立了民主共和政体)。(5) 表达了近代中国人民争取民族独立、民主进步的愿望(或表达了近代中国人民反帝反封建的主张)。

## 第三单元 新民主主义革命的开始及国共从合作到对峙

一、1. B 2. A 3. B 4. D 5. A 6. B 7. C 8. C

二、9. (1) ① 戊戌变法。② 辛亥革命。③ 新文化运动。(2) 学习西方技术—政治制度—思想文化,由表及里,由浅入深。(3) 论题:思想解放推动社会进步,社会进步加快思想解放。阐述:19世纪末,随着中国民族危机的加深,维新派

以西方的“君主立宪”为指导思想,希望通过戊戌变法改变政治体制,发展资本主义,虽然没有成功,但在思想文化方面产生了广泛而持久的影响。社会的这种进步又推动人民进一步解放思想,继续探索学习西方的民主共和制、民主与科学思想,直至马克思主义的传入,中国革命最终找到正确的方向,彻底改变了中国半殖民地半封建社会的命运。(符合题意,言之有理即可)

10. (1) 活动:戊戌变法、辛亥革命。认识:革新思想文化。(2) 运动:五四运动。特点:群众基础广泛;彻底反帝反封建。影响:促进思想启蒙;促进马克思主义的传播;为中共的成立奠定基础。(3) 主题:思想启蒙;救亡图存。

#### 第四单元 中华民族的抗日战争

一、1. A 2. D 3. C 4. A 5. D

二、6. (1) 战争:甲午中日战争。主要影响:大大加深了中国的半殖民地化程度(民族危机);推动了戊戌变法(公车上书)。

(2) 历史事件:五四运动。主要表现:释放被捕学生;罢免曹汝霖等人的职务;中国代表拒绝在巴黎和约上签字。

(3) 主要表现:建立抗日民族统一战线(全民族抗战)。影响:推动抗日战争的胜利;促进民族伟大复兴。(4) 根本原因:民族危机不断加深。

#### 第五单元 解放战争

一、1. B 2. D 3. D 4. D 5. D

二、6. (1) 刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫野战军主力,千里跃进大别山。(2) 辽沈战役、淮海战役、平津战役。(3) 渡江战役。解放南京,结束国民党在大陆的统治。

#### 第六单元 新中国建立与巩固及走向社会主义

一、1. A 2. C 3. B 4. D 5. D 6. B

二、7. (1) 制度:人民代表大会制度。优势:保证人民当家作主(保证人民行使权力);保证社会主义方向。(2) 手段:公私合营;农业合作化。影响:使中国社会进入社会主义初级阶段(进入社会主义社会)。(3) 共同目的:建设社会主义。

#### 第七单元 中国特色社会主义道路

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B 6. C

二、7. (1) ① 新中国成立 ② 确立了社会主义基本制度(进入社会主义初级阶段) ③ 中共十一届三中全会 ④ 社会主义市场经济体制 (2) 关键因素:结合国情(本国的具体实际)。深远影响:推动中国现代化建设取得巨大成就;给发展中国家提供借鉴和参考(拓宽了现代化的途径)。(3) 感言:中国式现代化推动社会主义建设取得巨大成就,为之自豪,并联系自身责任;中国式现代化是全面推进中华民族伟大复兴的必由之路;中国式现代化道路要尊重国情(走中国特色社会主义道路、坚持改革开放);民族独立是实现现代化的前提;中国式现代化要坚持中国共产党的领导(符合人民意愿);中国式现代化要与时俱进;中国式现代化道路给其他国家提供借鉴和参考,具有深远的世界意义。

#### 第八单元 民族团结、祖国统一、外交成就

一、1. D 2. C 3. A 4. C 5. D

二、6. (1) 屈辱外交(或妥协外交、或跪在地上办外交)。(2) 提出和平共处五项原则;提出“求同存异”方针。(3) 中国恢复在联合国的合法权利(或中国恢复在联合国的合法席位);中美关系开始正常化(或尼克松访华)。(4) 综合国力不断增强。

### 九年级

#### 第一单元 世界古代史

1. B 2. A 3. C 4. C 5. B 6. C 7. D 8. C 9. C 10. D 11. D

#### 第二单元 走向近代和资本主义制度的初步确立

一、1. A 2. C 3. A 4. A 5. C 6. C

二、7. (1) 事件:英国资产阶级革命;美国独立战争;法国大革命。共同原因:资本主义经济发展受到阻碍。(2) 图1 威廉和玛丽加冕(“光荣革命”),标志着英国资产阶级革命的结束;图2《独立宣言》的签署,宣告美国独立(诞生);图3 攻占巴士底狱,标志着法国大革命的开始。(任意答两个) (3) A:《权利法案》 B:确立民主共和制 C:资本主义制度的初步确立

## 第三单元 工业革命和资本主义制度的扩展

一、1. C 2. B 3. C 4. B 5. D 6. C

二、7. (1) 原因:农奴制阻碍经济发展;造成阶级矛盾尖锐(农民暴动)。措施:农奴获得人身自由;可以赎买土地。(2) 运动:明治维新。特点:全面(有选择)学习西方;政府扶持企业发展;维护天皇专制。(任两点) (3) 影响:走上资本主义道路;保留封建残余。

## 第四单元 第二次工业革命及一战前后的世界

一、1. B 2. C 3. C 4. C 5. B 6. A

二、7. (1) “新的时代”:电气时代。特点:第二次技术革命以近代科学理论为直接指导;科学与技术紧密结合,直接转化为生产力。(2) 看法:科技革命是把双刃剑,既推动进步也带来问题。论据:第二次技术革命中,电的应用解放了生产力,但工业革命也使英国河流污染;如今科技创新推动发展,也需关注生态等问题。(3) 主要措施:推动科技创新和产业创新深度融合;坚持教育、科技、人才一起抓;以深层次改革和高水平开放增创先发优势,在落实国家重大战略中展现作为。

## 第五单元 经济危机和第二次世界大战

一、1. D 2. C 3. C 4. D 5. A 6. B

二、7. (1) 原因:帝国主义政治经济发展不平衡;为了重新瓜分殖民地、争夺世界霸权;两大政治军事集团(或三国同盟和三国协约)的形成;萨拉热窝事件。性质:非正义的帝国主义战争。(2) 变化:从凡尔赛—华盛顿体系演变为两极格局。(3) 共同影响:给人类带来深重的灾难;改变世界格局(削弱欧洲霸权);推动民族解放运动(殖民体系瓦解);促进社会主义的发展。

## 第六单元 第二次世界大战后的世界变化

一、1. D 2. C 3. B 4. D 5. C 6. D

二、7. (1) 历史事件:经济大危机;罗斯福新政;第二次世界大战。(2) 原因:受“民主社会主义”思潮影响;新技术革命的开展;生产力发展;物质丰富;工人阶级的斗争。(3) 根本途径:发展生产力(发展经济)。

## 第七单元 走向和平发展的世界

一、1. B 2. D 3. A 4. D 5. B 6. D

二、7. (1) 苏联解体,两极格局结束。(2) 趋势:世界格局呈现从单极化特征到多极化趋势。原因:新兴国家的崛起,美国实力相对削弱。(3) 多极化趋势加强。影响:有利于遏制霸权主义和强权政治,维护世界和平;有利于构建公正合理的国际政治经济新秩序。

## 中考历史综合测试卷

一、1. D 2. A 3. A 4. A 5. D 6. A 7. A 8. D 9. C 10. C 11. A 12. C 13. A 14. A 15. B 16. D 17. B 18. A 19. B 20. C 21. B 22. A 23. C 24. B 25. B

二、26. (1) 绩效:加强中央集权;维护国家统一。(2分) (2) 背景:吸取秦亡教训。(1分) 影响:诸侯王的势力膨胀,威胁中央集权。(1分) 措施:推恩令;镇压叛乱等。(2分) (3) 制度:行省制度。(1分) 原因:疆域空前辽阔。(1分) 机构:宣政院;北庭都元帅府。(2分) (4) 价值:有利于协调中央与地方的关系,加强中央集权;有利于统一多民族国家的巩固、发展;对后世影响深远,县、省的设置沿用至今。(3分)

27. (1) 历史事件:长征。(2分) 态度:照抄照搬。(2分) 会议:遵义会议。(1分) (2) 起点:九一八事变。(2分) 主要特点:中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场;(1分)中国共产党在全民族抗战中发挥了中流砥柱的作用。(1分) (3) 材料一对应的精神:独立自主、实事求是、一切从实际出发。(2分) 材料二对应的精神:天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀(爱国主义精神)。(2分)

28. (1) 主权在民(或权力属于人民;或否定封建君主专制)。(1分) 机构:参议院。(1分) (2) 性质:人民民主专政。(2分) 作用:临时宪法的作用。(2分) (3) 人民民主;社会主义。(2分) (4) 法律面前人人平等。(2分) (5) 不断走向成熟;依法治国。(任答1点即可)(2分)

29. (1) 表现:1950—1973年,发达资本主义国家的经济迅速且持续发展。(1分) 原因:国家加强对经济的宏观调控(或:政府制定恰当的经济政策、建立社会保障制度);积极拓展世界市场(或:加强国际经济合作);第三次科技革命

的推动;战后世界总体和平。(任答两点 4分) (2) 事件:中华人民共和国成立;万隆会议召开;“非洲年”。(任答两点 2分) (3) 示例:观点:经济全球化在曲折中发展(1分) 论述:世界贸易组织的成立,促进了全球贸易和世界经济的发展;中国加入世贸组织,为我国参与经济全球化开辟了新途径,极大地推动了经济全球化趋势;中国提出“一带一路”并深入实施,推动了经济全球化的发展。(任答一点 2分) 美国对进口自中国的商品肆意增加关税,阻碍了世界经济的健康发展,使经济全球化出现波折。(2分) 由此可见,经济全球化在曲折中发展。

作业精灵